

Becker, Aline/ Michel, Matthias/ Laging, Ralf (Hrsg.):

## ***Bewegt den ganzen Tag – Bewegungskonzepte in der ganztägigen Schule***

Schneider – Verlag, Baltmannsweiler, 2008, ISBN 978-3-8340-0481-9, S. 127, DIN A 5 mit beiliegender DVD, Preis € 19,80

---

Das tägliche Angebot von Bewegung, Spiel und Sport erfährt gerade unter den förderlichen Bedingungen der Ganztagschulen öffentliche Anerkennung. Seit September 2009 können sich Grundschulen in Rheinland – Pfalz für eine Anerkennung als „Partnerschulen mit dem Schwerpunkt Bewegung, Spiel und Sport“ bewerben, die Entscheidung über den Antrag treffen der Landessportbund und das Bildungsministerium gemeinsam. Eine entsprechende Anerkennung können die weiterführenden Schulen als „Partnerschulen des Sport“ erfahren, wenn sie ein tägliches Bewegungsangebot umsetzen können. Alle der bisher in Rheinland-Pfalz ausgezeichneten Schulen sind Ganztagschulen.

Beide Beispiele machen deutlich, dass die besonderen Gestaltungsmöglichkeiten der Ganztagschulen die Option für ein tägliches Bewegungsangebot spürbar erhöhen. Auf dieser Grundlage zeigt die Veröffentlichung vielfältige Möglichkeiten, Bewegung, Spiel und Sport in einen rhythmisierten Schultag zu integrieren.

Auf zwei Grundsatzartikel folgen die Portraits der beteiligten sechs Schulen anderer Bundesländer, eine Übertragung der Praxisbeispiele auf rheinland-pfälzische Bedingungen ist problemlos möglich.

Die übergeordneten Beiträge beziehen sich auf alltagsrelevante Themen von Ganztagschulen: Rhythmisierung des Schultags, Bewegung im Unterricht und in den Pausen, Sport- und Bewegungsangebote im Schulalltag.

Eine wichtige Ergänzung der Texte stellt die beigelegte DVD dar; sie führt vor Augen, was in den genannten Schulen alltägliche Praxis ist und gibt wichtige Impulse für ein bewegungsfreundliches Schulprofil. Dies wird durch Einschätzungen der Beteiligten (Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Eltern) ergänzt.

In der Zusammenschau liefern Buch und DVD wichtige Anregungen für die Gestaltung von Bewegungskonzepten in der ganztägigen Schule. Die ausgewählten Schulen aus Niedersachsen, Hessen und Thüringen machen deutlich, in welchem großem Umfang Bewegung, Spiel und Sport von den Möglichkeiten des Ganztags profitieren können. Nun liegt es an den rheinland-pfälzischen Schulen, die angebotenen Hilfen zur Entwicklung eigener Konzepte zu nutzen.

Herbert Tokarski