

Brennpunkt

Die Grundschule – Ein Ort ohne Bewegung, Spiel und Sport!?

Am 09. Dezember 2022 hat die Ständige Wissenschaftliche Kommission (SWK) ein Gutachten vorgelegt, welches die Perspektiven der Vermittlung basaler Kompetenzen in der Grundschule zur Sicherung von Bildungschancen erörtert. Zur Einordnung: Die SWK versteht sich als ein unabhängiges wissenschaftliches Beratungsgremium der Kultusministerkonferenz (KMK), der 16 Bildungsforscher*innen aus unterschiedlichen Disziplinen angehören.

Die an dem Gutachten (SWK, 2022) beteiligten Bildungswissenschaftler*innen kommen unter Verweis auf die Befunde der Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung (2022) zu dem Ergebnis, dass es um die mathematischen, sprachlichen und sozial-emotionalen Fähigkeiten deutscher Grundschüler*innen alarmierend schlecht steht. Demnach zeigen bis zu 20 Prozent der Kinder Auffälligkeiten in den drei Entwicklungsbereichen, woraus entsprechende Förderbedarfe abgeleitet werden. Was jedoch völlig ausgespart wird, ist der Bereich der Körper- und Bewegungsbildung. Auf die Begriffstrias Bewegung, Spiel und Sport sowie Körper entfallen im gesamten Gutachten weniger als zehn Nennungen. Unterrichtliche und außerunterrichtliche Sport- und Bewegungsangebote werden zusammen mit musisch-künstlerischen Angeboten lediglich als unterstützendes Instrument zur Entwicklung sozial-emotionaler Kompetenzen eingestuft. Hier setzt eine Priorisierung ein, die mit einer unzulässigen Vernachlässigung einhergeht.

Mit Blick auf die empirischen Befunde nationaler und internationaler Studien zur physischen (insb. säkulare Trends der motorischen Leistung), physiologischen (insb. hohe Prävalenz von Übergewicht und Adipositas) und psychisch-mental Entwicklung (zunehmende Prävalenz von ADHS) von Kindern (und Jugendlichen) ist dieses Gutachten mindestens als irritierend zu deklarieren. Hinsichtlich der Tatsache, dass nur etwa 26 Prozent der Kinder und Jugendlichen in Deutschland die Bewegungsempfehlungen der World Health Organisation (WHO) erfüllen (mindestens 60 Minuten pro Tag körperlich aktiv), seit Jahren verschiedene pädiatrische Gesellschaften auf den zunehmenden Bewegungsmangel und seine Folgen bei Kindern und Jugendlichen aufmerksam machen sowie eben diese Kinder im Sportunterricht der Grundschule teilweise erstmalig systematische körper- und bewegungsbezogene Primärerfahrungen sammeln, wird dieses Gutachten bei den im Fach Sport unterrichtenden Grundschullehrkräften

wohl durchfallen. Und was nutzt es, wenn mehr Mathematik und Deutsch in die Grundschulen kommen, die Grundschüler*innen aufgrund ihres physischen, physiologischen und psychisch-mental Entwicklungsstandes aber nicht in der Lage sind zusätzliche Bildungsangebote wahrzunehmen? Insbesondere für das Fach Sport in der Grundschule hat das Gutachten damit so gut wie keinen Wert.

Einen kleinen Lichtblick gibt der sogenannte Bewegungsgipfel, der beinahe zeitgleich zur Veröffentlichung des Gutachtens der SWK am 13. Dezember 2022 stattgefunden hat. Trotz der zeitlichen Nähe beider Ereignisse könnten die Positionen widersprüchlicher nicht sein. Denn der Gipfelerklärung folgend, sind „Bewegung, Spiel und Sport [...] seit jeher wesentliche Bestandteile ganzheitlicher, frühkindlicher, schulischer und non-formaler Bildung“ [BMI & BMG, 2022, S. 3]. Das liest sich im Gutachten der SWK anders. Auch wenn sich die Gipfelerklärung inhaltlich „nur“ als Auftakt zur Umsetzung des im Koalitionsvertrag von SPD, Bündnis 90/Die Grünen und FDP (2021) verankerten Entwicklungsplans Sport versteht, ist das Signal zur Förderung des Sports für alle Menschen deutlich. Jetzt muss geliefert werden, damit konkrete Vorschläge auch etwas nutzen: Nämlich zur Förderung basaler motorischer Kompetenzen in der Grundschule!



Thomas Wendeborn
Redaktionsleitung



Thomas Wendeborn

Literatur

- Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung (2022). *Bildung in Deutschland 2022. Ein indikatorengeprägter Bericht mit einer Analyse zum Bildungspersonal*. wbv.
- Bundesministerium des Innern und für Heimat [BMI] & Bundesministerium für Gesundheit [BMG] (2022). *Gipfelerklärung zum Bewegungsgipfel des Bundes, der Länder, der Kommunen und des organisierten Sports „Bewegung und Sport für Alle“*. Zugriff am 17.01.2023 unter <https://bit.ly/3GMyEYM>
- SPD, Bündnis 90/Die Grünen und FDP (2021). *Mehr Fortschritt wagen. Bündnis für Freiheit, Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit*. Zugriff am 17.01.2023 unter <https://bit.ly/3UwPvg>
- SWK (2022). *Basale Kompetenzen vermitteln – Bildungschancen sichern. Perspektiven für die Grundschule*. Gutachten der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz (SWK). Zugriff am 20.12.2022 unter <https://bit.ly/3iOp04R>