

<b>Titel:</b>	Schlag die Schüler
<b>Motorische Eigenschaft:</b>	Beweglichkeit, Schnelligkeit, Kraft, Koordination
<b>Klassenstufe:</b>	5-12
<b>Material:</b>	Von den einzelnen Spielen abhängig
<b>Zeitbedarf:</b>	Doppelstunde als Abwechslung bis zu einer kurzen Reihe
<b>Raumbedarf:</b>	Indoor und Outdoor möglich
<b>Hinweise:</b>	Auch mit Maske und Sportbekleidung durchführbar

#### Beschreibung und Organisation:

- ✓ „Schlag die Schüler“ baut auf der für die meisten Schüler bekannten TV-Show Schlag den Raab bzw. Schlag den Star auf.
- ✓ Die Klasse wird in zwei Teams eingeteilt.
- ✓ Die Teams treten in unterschiedlichen „Mini-Wettkampfspielen“ gegeneinander an.
- ✓ Ziel des Spiels ist es, möglichst viele Wettkampfspiele als Team zu gewinnen. Für das erste Spiel erhält das Siegerteam einen, für das zweite Spiel zwei, für das dritte Spiel drei usw. Punkte. Somit bleibt das Spielergebnis bis zum Schluss offen, da die Wertigkeit der einzelnen Spiele zunimmt.
- ✓ Um die Belastung, je nach Spielauswahl, moderat zu gestalten, könnte z.B. festgelegt werden, dass in jedem Spiel immer max. 5 Spieler je Team antreten.
- ✓ In einer Doppelstunde sollte die Lehrkraft die „Mini-Wettkampfspiele“ festlegen.

#### Mögliche Minispiele:

- ✓ **Bottle Flip:** Welches Team schafft es, häufiger in einer Minute eine Flasche mit einer 360 Grad Drehung wieder in den Stand zu flippen?
- ✓ **Fußballgolf:** Welches Team schafft es, mit weniger Ballberührungen in das Ziel.
- ✓ **Discgolf:** Welches Team schafft es, mit weniger Würfeln in das Ziel?
- ✓ **BB Freiwürfe:** Welches Team trifft die meisten Freiwürfe in einer Minute?
- ✓ **PassChallenge:** Welches Team spielt sich in drei Minuten mehr Pässe von Hütchen zu Hütchen zu.

- ✓ **Balljonglage: Welches Team schafft es, innerhalb von 5 Versuchen häufiger den Ball hochzuhalten?**
- ✓ **Zielwerfen: Welches Team wirft das Tellerhütchen von der Markierung näher an das Ziel?**
- ✓ **Es sind zahlreiche Minispiele denkbar. Der Kreativität der Schüler und uns sind hier kaum Grenzen gesetzt. In einigen Spielen kann das gesamte Team antreten, in anderen muss evtl. eine Auswahl von Spielern für ein Team antreten.**

#### **Kurze Unterrichtsreihe:**

- 1. Doppelstunde: Theorieunterricht zu den Themen „Was ist eine Spielidee?“, „Warum benötigen wir Spielregeln?“ und „Welche Arten von Regeln gibt es?“. Die Lehrkraft stellt die Spielidee „Schlag die Schüler“ vor. Die Schüler entwickeln eigene Minispiele, indem sie die Spielidee des Spiels, die Spielregeln und das benötigte Material notieren.**
- 2. Doppelstunde: Die Schüler bauen ihr Spiel als Station auf und präsentieren sie ihren Mitschülern. Die Schüler verteilen sich auf die einzelnen Stationen und trainieren für den Wettkampf in der nächsten Stunde. Am Ende der Stunde findet eine kurze Reflexion statt und einzelne Spiele können gemeinsam optimiert werden.**
- 3. Doppelstunde: Durchführung des Wettkampfs, die „Erfinder“ des jeweiligen Spiels agieren als Schiedsrichter**
- 4. Doppelstunde: Schlag den Lehrer; Die Schüler spielen die einzelnen Spiele aus den letzten Stunden gegen die Lehrkraft. Je nach Spiel, darf sich der Lehrer Schülerjoker zu seiner Unterstützung wählen.**

