

**Fessler, Norbert/ Hummel, Albrecht/ Stibbe, Günter (Hrsg.):**

**Handbuch Schulsport**

*Hofmann (Schorndorf), 2010, 580 Seiten, DIN A 5, ISBN 978 – 3- 7780 – 4760 - 6, Euro 34,90*

*(Band 176 in der Reihe „Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport“)*

Das Handbuch hat ein imposantes Volumen, da es sich mit dem Fach Sport in sehr vielen Facetten auseinandersetzt. Schließlich handelt es sich beim Schulsport um ein Fach, das - vergleichbar den Hauptfächern Deutsch und Mathematik - in allen Klassenstufen und in (fast) allen Schularten unterrichtet wird.

In sechs thematischen Blöcken werden insgesamt 43 Beiträge vorgestellt, die in der Summe eine wissenschaftstheoretisch begründete und systematisch strukturierte Übersicht über die zentralen Dimensionen des Faches Sport geben.

Die Kapitel bilden folgende Themen ab:

- Entwicklung und Wandel des Schulsports als Fundament heutiger und zukünftiger Konkretionen des Faches,
- Praxiswirksamkeit unterschiedlicher sportwissenschaftlicher Teilgebiete,
- Begründungen, Konzeptionen und Orientierungen des Schulsports,
- Schulsport in unterschiedlichen Schularten und Klassenstufen,
- schulsportliche Profilbildungen,
- Aufriss der Schulsportforschung.

Um in der Vielfalt der Themen die Übersicht zu behalten, erfolgt zu Beginn jedes Kapitels eine kurze inhaltliche und strukturelle Einführung. Jedem Beitrag wird eine Kurzfassung in Deutsch und in Englisch vorangestellt, es folgt eine knappe Liste von Schlüsselbegriffen. Am Ende eines Beitrages steht eine übersichtliche Literaturliste.

Diese Struktur erlaubt unterschiedliche Zugriffsweisen: Sollten Lehrkräfte gezielt nach bestimmten Themen suchen, dann können sie die Angebote selektiv für einen schnellen Einblick nutzen. Für Personen im Vorbereitungsdienst dient das Buch als Kompendium, das auch zahlreiche konkrete Hinweise mit Praxisbezug enthält. Für Studierende hat es den Charakter eines Grundlagenwerkes, das das Studium begleitet.

In Rheinland-Pfalz haben aktuell die Themen „Sport in der Ganztagschule“ und „Inklusion im Schulsport“ besondere Bedeutung. Das Thema „Sport im Ganzttag“ wird von Klaus Laging bearbeitet, der auf die Ergebnisse seiner bundesweit angelegten StuBBS-Studie verweist. Für Rheinland-Pfalz ergeben sich keine grundlegend neuen Erkenntnisse. Im Schlagwortregister ist auch der Begriff „Inklusion“ aufgelistet, seine Verwendung erfolgt jedoch nicht im Sinne der aktuellen Diskussion (UN-Behindertenrechtskonvention). In diesem Thema besteht dringender Ergänzungsbedarf.

In der Zusammenschau legen die drei Herausgeber ein fachlich überzeugendes Handbuch vor, seine Nutzungsmöglichkeiten sind sehr flexibel und damit in besonderer Weise nutzerfreundlich. Angesichts der bildungspolitischen Dynamik in einzelnen Feldern sollte grundsätzlich eine zeitnahe Aktualisierung erfolgen.

*Herbert Tokarski*